

TRADIČNÍ ŘEDITELSKÉ ANKETY – KDO JSOU VÍTĚZOVÉ A KDO PORAŽENÍ?

Každý školní rok, již 21 let, beseduje ředitel školy na začátku školního roku se všemi třídami, studenti mu na závěr vyplní anonymní anketu. Podobnou vyplňují i učitelé. Zároveň studenti volí za předchozí školní rok Kantora roku a Sympat'áka roku, učitelé Studenta roku a učitelé tělesné výchovy Sportovce roku. Tak se pojd'me podívat, kdo jsou vítězové. A jsou vůbec nějakí poražení?

Celková statistika anket

Celkem studenti druhých až čtvrtých ročníků vyplnili 411 anket, které ředitel Smíchovské SPŠ a gymnázia Radko Sáblík osobně vyhodnotil a poté nechal skartovat. Dále se pracuje jen s anonymní elektronickou verzí, která slouží managementu školy jako zpětná vazba. Podobnou anketu vyplňovali i učitelé, tam ji odevzdalo 57 z nich. Další ji nevyplňovali, protože minulý školní rok na škole neučili či zde byli v pozici studentů.

„Velmi děkuji všem, kteří anketu vyplnili, žádná z anket nebyla znehodnocena a odpovědi byly seriózní a slušné. Mohu všem slíbit, že nejen já, ale i management školy, se budeme zabývat naznačenými problémy. Anketa má jako vždy svou veřejnou a neveřejnou část. Tu veřejnou naleznete v tomto vydání Preslovin, neveřejná je k dispozici managementu školy. Jde o slovní vyjádření u jednotlivých otázek a upozornění na některé problémy, které je dle autora ankety třeba řešit,“ vysvětluje ředitel Radko Sáblík.

Silné stránky školy – jak je vidí učitelé a studenti

Učitelé

1. Studenti, výborní, inteligentní studenti
2. Vybavení školy
3. Ředitel, vedení školy
4. Prostředí školy, atmosféra, komunita, vize
5. Projekty školy, inovace
6. Mnoho možností pro studenty, projekty
7. Prestiž, pověst školy, PR školy
8. Kvalitní výuka, způsob výuky, styl výuky
9. Někteří učitelé
10. Lokalita + Coworkingové centrum, Next Zone

Studenti

1. Ředitel, vedení školy
2. Mnoho možností pro studenty, projekty
3. Prostředí školy, atmosféra, komunita, vize
4. Projekty školy, inovace
5. Vybavení školy
6. Coworkingové centrum, Next Zone
7. Učitelé
8. Kombinovaná výuka, samostudium
9. Mladí učitelé, absolventi
10. Program pro talentované a aktivní studenty

„Rád bych za sebe vyjádřil velké poděkování všem, kteří pozitivně hodnotí moji práci a přínos pro školu. Je to nejen milé pohlazení mého ega, ale především povzbuzení do další práce, ovšem také závazek nepolevit ve svém úsilí a snažit se stále hledat nové cesty, jak naši školu rozvíjet. Povzbuzením pro mě jsou i slovní vyjádření podpory v bodě vzkazů řediteli školy. Děkuji za ně,“ konstatuje ředitel Radko Sáblík, „Jsem velmi rád, že učitelé a studenti pozitivně hodnotí další věci, které souvisí s unikátností naší školy a které ji činí „soliterní“, či „ostrůvkem pozitivní deviace“, jak o nás mnozí říkají,“ neskrývá svou spokojenost, „Co považuji rovněž za skvělé, je fakt, že názory studentů i učitelů se v hodnocení školy ve velké míře shodují. Mým snem je vytvoření tvůrčí a

samoučící se komunity, kde panuje vzájemný respekt jeden ke druhému, kdy si vážíme sami sebe, všech v našem okolí a umíme ocenit nejen práci svou, ale i práci druhých. Dle mého k tomu máme dobře nakročeno,“ doplňuje své přání a výhled do budoucnosti.

Slabé stránky školy – jak je vidí učitelé a studenti

Učitelé

1. Někteří učitelé
2. Organizační chaos, zmatenost, informovanost
3. IT oddělení
4. Bufet
5. Zástupce ředitele

Studenti

1. Organizace, přenos informací, suplování
2. Rozvrh
3. Někteří učitelé
4. Bufet
5. Moc schodů, chybí výtah

Poznámka: Uvedeno jen pět slabých stránek, neboť ty další získaly pod 10% shody.

„Souhlasím s tím, že jsou organizační problémy a někdy opravdu vzniká až organizační chaos, vzhledem k tomu, kolik věcí děláme a někdy bohužel na poslední chvíli. Stále s mými zástupci i členy managementu hledáme co nejlepší řešení, ale opravdu to není jednoduché,“ uznává oprávněnost kritiky ředitel Radko Sáblík, „Mnohé jde jistě za námi, ale často bohužel je chyba i „na druhé straně“, kdy je informace podána, ale buď následně předávána zkresleně či je zapomenuta,“ přesto připomíná, že vše není jen černé nebo bílé, „Je obrovský problém vytvářet rozvrhy při tak velkém dělení tříd, kombinované výuce apod. Určitě nikdy nebudou všichni spokojeni a budou mít důvod ke kritice, bohužel často ale lepší řešení není k dispozici. IT oddělení nyní tvoří výhradně studenti školy a musím říci, že oceňuji jejich velké pracovní nasazení a velkou snahu nejen udržet školní systémy v chodu, ale postupně je vylepšovat a mapovat, neboť k nim neexistuje technická dokumentace. Což jde rozhodně za mnou, měl jsem dohlédnout, aby byla v minulosti řádně vytvořena. Samozřejmě každý z nás chce, aby byl náš problém vyřešen přednostně, ideálně ihned, ale ne vždy je to proveditelné. Proto apeluji na naše pochopení k náročné práci IT oddělení,“ přidává svou žádost o vstřícnost, „Co se týká bufetu, tak je od letošního září nový zájemce, tak uvidíme, jak si povede. Mnoho schodů chápu,“ usměje se, „Co se týká zástupce, souvisí to s rozvrhy a přenosem informací, něco vylepšit umíme, s tím rozvrhem to bude horší,“ dodá, „Co se týká vyjádření „někteří učitelé“, tak zde asi hraje roli, že asi deset procent učitelů se nemůže smířit se změnami, které přináší nová doba, a také, že v každé sociální skupině jsou prostě lidé skvělí, výborní, průměrní a podprůměrní. Naštěstí drtivá většina učitelů a studentů táhne za jeden provaz a za to jsem jim velmi vděčný,“ říká procítěně.

Kantor roku za školní rok 2022/2023

Za první místo 3 body, za 2. místo 2 body a za 3. místo 1 bod.

- | | |
|---|------------|
| 1. Tereza Krausová, učitelka dějepisu a českého jazyka | - 191 bodů |
| 2. Petr Růžička, učitel dějepisu a finanční gramotnosti | - 190 |
| 3. Tamara Mainzerová, učitelka matematiky | - 187 |
| 4. Marie Souchová, učitelka matematiky | - 145 |
| 5. Zbyšek Nechanický, učitel práva, garant projektů | - 131 |
| 6. Jan Kafka, učitel dějepisu a českého jazyka | - 110 |
| 7. Jan Lacina, učitel počítačových sítí | - 108 |
| 8. Martin Agh, učitel matematiky | - 107 |

9. Renata Zýková, učitelka matematiky - 105
10. Matěj Cajthaml, učitel webů a programování - 102

„Jsem velmi rád, že studenti dokáží ocenit vyučující, byť třeba zrovna jejich předmět není až tak populární,“ lehce se usměje ředitel Radko Sáblik, „Také mě těší, že polovina z TOP10 učitelů je mladých a polovina o něco dříve narozených. Všem k jejich hodnocení gratuluji a věřím, že i nadále budou dobře zvládat úskalí výuky, kdy jsou nutné změny, související nejen s nástupem umělé inteligence, ale i s požadavky na absolventy, aby se mohli dobře uplatnit v osobním, společenském i profesním životě,“ přidává opět své přání.

Sympat'ák roku za školní rok 2022/2023

Za první místo 3 body, za 2. místo 2 body a za 3. místo 1 bod.

- | | |
|---|------------|
| 1. Petr Růžička, učitel dějepisu a finanční gramotnosti | - 449 bodů |
| 2. Jan Lacina, učitel počítačových sítí | - 214 |
| 3. Filip Zíka, učitel IT v praxi | - 137 |
| 4. Tomáš Goj, učitel tělesné výchovy | - 106 |
| 5. Zbyšek Nechanický, učitel práva, garant projektů | - 105 |
| 6. Michael Kalista, učitel počítačových sítí a hardware | - 101 |
| 7. David Egyházi, učitel prezentačních dovedností | - 87 |
| 8. Dušan Ďurd'ovič, učitel občanské výchovy | - 84 |
| 9. Martin Agh, učitel matematiky | - 81 |
| 10. Tereza Krausová, učitelka dějepisu a českého jazyka | - 81 |

„Opět gratuluji všem paním učitelkám a pánům učitelům z TOP10. Zde máme daleko více později narozených učitelů, což je přibližuje více studentům,“ hodnotí výsledky ředitel Radko Sáblik, „Dle mého názoru studenti správně chápou rozdíl mezi oběma kategoriemi anket a zde hodnotí jiné silné stránky učitelů, než v anketě Kantor roku. A to je správně,“ doplňuje.

Student roku za školní rok 2022/2023

Za první místo 3 body, za 2. místo 2 body a za 3. místo 1 bod.

1. Alexandr Waage, 3. ročník oboru kybernetická bezpečnost
2. Jiří Fišera, 4. ročník oboru Informační technologie
3. Alex Naxera, 3. ročník oboru Informační technologie
4. Marek Vospěl, 4. ročník oboru Kybernetická bezpečnost
5. Ondřej Cabrnach, 4. ročník oboru Informační technologie

Poznámka: Tato anketa byla podrobně rozebrána v minulém vydání Preslovin, včetně rozhovoru s vítězem, proto zde pouze připomeneme ty nejlepší ze studentů podle hodnocení učitelů. Ročníky jsou uvedeny podle toho, ve kterém studují ocenění pánové ve školním roce 2023/2024.

Sportovec školního roku 2022/2023

Pořadí studentů určili učitelé tělesné výchovy.

1. **Mikuláš Petřík**, student 4. ročníku oboru Informační technologie
2. **Jindřich Lego**, student 2. ročníku oboru Informační technologie
3. **Tobias de Korver**, student 2. ročníku oboru Gymnázium
4. **Tomáš Duhon**, student 3. ročníku oboru Informační technologie
5. **Andrej Bykov**, student 2. ročníku oboru Kybernetická bezpečnost

Poznámka: Ročníky jsou uvedené dle toho, který ročník studenti navštěvují v tomto školním roce.

„Sám jsem se sportu dříve věnoval, byl jsem i vedoucím Sportovního centra mládeže v Sokole Motol a ve Spartě Praha,“ svěřuje se ředitel Radko Sáblik, „Proto rozhodně sportovce podporuji, neboť dobrá fyzická kondice pomáhá nejen zvládat lépe kritické situace, ale přispívá i k lepšímu zdravotnímu stavu,“ upozorňuje důrazně, „A ještě něco se sportovci naučí, že nic není zadarmo, a pokud chci uspět, musím tomu vynaložit odpovídající úsilí. Gratuluji všem oceněným studentům a přeji jim mnoho úspěchů v osobním životě, ve škole i ve sportu,“ dodává.